

## Xedapen Orokorrak

### JUSTIZIA, LAN ETA GIZARTE SEGURANTZA SAILA

1331

31/2009 DEKRETUA, otsailaren 10ekoa, Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordea sortzen eta arautzen duena.

Jaurlaritzaren Kontseiluak, 2007ko abenduaren 26an, Bakean eta Giza Eskubideetan Hezteko Euskal Plana (2008-2011) onartu zuen. Plan hori Giza Eskubideen aldeko Nazio Batuen goi-komisarioaren Bulegoak —munduan gai horretan eskumenik handiena duena den aldetik— nazioartean sustatzen dituen lan-ereduak eta aholkuak geureganatu eta gure herrialdean aplikatu izanaren ondorio da. Zehazki, erreferentziatza hartu dira Vienan egindako Giza Eskubideen aldeko Munduko Konferentzia (1993) eta bere Ekintza Programa, Nazio Batuek Giza Eskubideen Hezkuntzarako finkatutako Hamarkada (1995-2004), eta, azkenik, Giza Eskubideetan Hezteko Mundu Programa —indarrean dirauena—. Nazioarteko erakundeek emandako argibideen artean behin eta berriz aipatzen da honako hau: giza eskubideetan eta bakean hezteko, eragile guztien arteko koordinazioa eta bitartekoen maximizazioa bermatzen duten egiturak sortu behar direla.

Horregatik, Euskal Plana antolatzerakoan, kudeaketako egitura nagusitzat jotzen da Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordea. Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzari atxikitako kide anitzeko organoa da Batzordea, eta Bakearen eta Giza Eskubideen aldeko Hezkuntzaren alorrean Euskal Autonomia Erkidegoko erakunde aholku-emaile ofizial gisa jardungo du.

Giza eskubideen eta bakearen aldeko kultura modu eraginkorrean sustatu ahal izateko, koordinazioko egitura eraginkor, sendo eta iraunkorra sortu eta zimentatu behar da, eta horretarako, ahalegin berezia egin behar da, bai baitakigu gure gizartearen erabilgarri dauden errekurtso eta politiken diagnostikoa zein den. Giza eskubideetan eta bakean hezteko eragileen artean harreman- eta koordinazio-eredurik ez badago, ez da aurrera egiterik izango balio horiek barneratzeko, ez eta horien kontrabaloak deslegitimatzeko ere.

Hezkuntzaren alorrean giza eskubideen eta bakearen kultura sustatzeko, gizarte-pedagogiako indarrak eskainiko —eta erabiliko— dituen arkitektura instituzional bat behar da. Horretarako, esku-hartze egitura bat diseinatu behar da, horrek ahalbidetuko baitu instituzioen mezuak eta gizartearenak maiztasun-maila berean

## Disposiciones Generales

### DEPARTAMENTO DE JUSTICIA, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

1331

DECRETO 31/2009, de 10 de febrero, de creación y regulación del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz.

El 26 de diciembre de 2007, el Consejo de Gobierno aprobó el Plan Vasco de Educación para la Paz y los Derechos Humanos (2008-2011). Dicho Plan es el resultado de la asunción y aplicación a nuestro País de las recomendaciones y modelos de trabajo que se vienen impulsando en el ámbito internacional por la Oficina de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos como máxima autoridad mundial en la materia. En concreto, se han tomado como referencia las instrucciones que se derivan de la Conferencia Mundial de Derechos Humanos de Viena (1993) y su Programa de Acción, del Decenio de las Naciones Unidas para la educación en la esfera de los Derechos Humanos (1995-2004) y, finalmente, del Programa Mundial para la Educación en Derechos Humanos todavía hoy vigente. Entre las indicaciones de los organismos internacionales se hace hincapié en la necesidad de crear estructuras que aseguren una adecuada coordinación entre todos los agentes y la maximización de recursos en materia de educación en derechos humanos y paz.

Es por todo ello que en el ámbito organizativo del Plan Vasco, se prevé como estructura principal de gestión el Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz. El Consejo es un órgano colegiado, adscrito al Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social, cuya función es la de actuar como la máxima entidad consultiva oficial de la Comunidad Autónoma de Euskadi en materia de Educación para la Paz y los Derechos Humanos.

Impulsar la cultura de los derechos humanos y por la paz y hacerlo de forma efectiva requiere, habida cuenta de cuál es el diagnóstico de recursos y políticas actualmente disponibles en nuestra sociedad, de un especial esfuerzo por crear y cimentar una estructura efectiva, sólida y permanente de coordinación. Sin un modelo de relación y coordinación entre los y las agentes de educación en derechos humanos y por la paz no habrá posibilidad de progresar en la interiorización de dichos valores ni en la deslegitimación de sus contravalores.

Querer impulsar la cultura de los derechos humanos y de paz en su vertiente educativa requiere de una arquitectura institucional que pueda facilitar —y sumarse a— los potenciales de pedagogía social. Y para ello debe diseñarse una estructura de intervención que permita poner al mismo nivel de frecuencia los mensajes institu-

jartzea. Eskolak gizarte-ingurunearekin bat ez datozen mezuak zabaltzen baditu, administrazio bakoitzaren sektore-politikek mezuekin bat ez datozen estrategiak badituzte, mezuak eta gizarte-praxia bat ez badatoz, alegia, hezkuntzako estrategia orokorrean homogeneotasunik eta korrelaziorik ez badago, herritarraren jarrerera-ereduak —giza eskubideak, demokrazia eta bakea errespetatzen dituztenak— ez dira modu eraginkorrean irudikatuko.

Ez dago gizarte-pedagogiako esku-hartze ganorazkorrik, balio eta kontrabaliok aldatzeko gizarte-prozesuen konplexutasunari kasurik ez gitea posible duenik.

Biolentzia deslegitimatuta nahi badugu, giza eskubideak urratzea deslegitimatuta nahi badugu; edo, baikorrago izanik: herritarren kultura demokratikoa, parte-hartzailea, solidarioa, bidezkoa, berdintasunean oinarritutakoa, pertsonen duintasuna eta eskubideak errespetatzen dituen, (...) indartu nahi badugu, informatzea ez da nahikoa. Gizarte-pedagogia ez da informatzea: konplexuagoa da. Bakean eta Giza Eskubideetan Hezteko Euskal Planak nahi du heziketa, epe ertain eta luzera, ekintzarako eta jarrera-aldaketarako bitartekoa izatea. Eta horrek derrigorrezko egiten du maila instituzional eta sozial guztietan sinergiak eta aliantzak azkartuko dituen politika-diseinu bat, gobernu-politikaz haratago doana.

Egindako planteamendutik abiatuta, Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordeak koordinazio hori maila guztietan eta, zehazki, eragile instituzionalen eta sozialen artean, ahalbidetu eta maximizatuko duen organo nagusia izan nahi du.

Jarduera politiko-instituzionalaren eta gizarte-ekimenaren arteko aliantza eta osagarritasunak lagundu egiten du, gainera, botere-egituren autoritarismoaren arriskuak ekiditen; izan ere, oinarri demokratikorik gabeko gizarte-ingeniaritzako makro-eragiketak egiten hasteko tentazioa izan dezakete egitura horiek. Gizartearen oinarritzako adostasunak politika publikoen bidez jarduera bideratua eta bermatua izan dezakeen gizarte zibilaren bultzadaz kudeatu eta aberastu behar dira. Baina horrek ez du esan nahi erantzukizun publikoaren printzipio nagusia ahaztu behar denik; izan ere, printzipio horren arabera, beharrezkoa eta ukazina da instituzioen lidergoa, baina naturala izan behar da, alegia, indarrak batuta eta gizarteko indarrekin errespetuzko elkarlanean gauzatu behar da.

Planaren abiapuntua Eusko Jaurlaritzaren baitan sortutako Batzorde bat izan zen: Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Erakunde arteko Batzordea (Jaurlaritzaren Kontseiluaren erabakia, 2006ko urriaren 17koa). Batzorde horri eman zitzaion Plana gauzatzeko enkargu formala, eta bera izan da, gaur arte, planaren bultzatzaile nagusia, sare instituzional eta sozialaren koordinatzaile eta dinamizatzaile gisa. Koordinazioko egitura formalik ez zegoen plana prestatu eta gauzatzen hasteko fase

cionales y los sociales. Si la escuela lanza mensajes contradictorios al entorno social inmediato; si las políticas sectoriales de cada administración tienen estrategias y mensajes diferenciados; si los mensajes y la praxis social no son congruentes...si no hay una cierta homogeneidad y correlación en la estrategia educativa global no cabe esperar una visualización efectiva de los modelos de conducta que subyacen al ciudadano y ciudadana respetuosa de los derechos humanos, la democracia y la paz.

No hay una intervención de pedagogía social que se pretenda sería que pueda permitirse el lujo de despreciar la complejidad de los procesos sociales de modificación de valores y contravalores.

Si queremos deslegitimar la violencia, si queremos deslegitimar la transgresión de los derechos humanos; o, en positivo: si queremos fortalecer la cultura ciudadana democrática, participativa, solidaria, justa, igualitaria, respetuosa de la dignidad de las personas y sus derechos...no basta con informar. Pedagogía social no es información: es más complejo. El Plan Vasco de Educación para la Paz y los Derechos Humanos busca educar como medio para la acción y el cambio de actitudes a medio y largo plazo. Y ello implica necesariamente un diseño de políticas que, más allá de lo puramente gubernamental, precipite sinergias y alianzas en todos los niveles institucionales y sociales.

Desde el planteamiento expuesto el Consejo Consultivo de Educación en derechos humanos y por la paz busca ser el órgano principal que posibilite y maximice esa coordinación en todos los niveles y particularmente de los agentes institucionales con los sociales.

La necesaria alianza y complementariedad entre actuación político-institucional e iniciativa social contribuye, además, a evitar los riesgos de autoritarismo de las estructuras de poder que pudieran caer en la tentación de iniciar macro-operaciones de ingeniería social sin base democrática. Los consensos sociales básicos deben gestionarse y enriquecerse a impulsos de la sociedad civil que pueda ver canalizada y garantizada su actuación desde las políticas públicas. Y ello, no obstante, sin dejación del principio central de responsabilidad pública que sitúa el liderazgo institucional como imprescindible e irrenunciable pero que debe materializarse de forma fluida con la acumulación de fuerzas y la cooperación respetuosa con las fuerzas sociales.

El Punto de partida y arranque del Plan fue la creación en el seno del Gobierno Vasco de la Comisión Interdepartamental de Educación en Derechos Humanos y por la Paz (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 octubre de 2006). Esta Comisión, de composición puramente gubernamental, recibió el encargo formal de ir elaborando el Plan y ha funcionado hasta la fecha como centro de tracción a modo de coordinador y dinamizador de la red institucional y social. La ausencia

horretan; eta horren ondoren, Erakunde arteko Batzordearen jarduera etorri zen, eragile guztien arteko lotura izan dena. Baina behin bultzatze-lanak eginda, Batzorde horrek beste bati eman behar dio lekua, hain zuzen ere, Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordeari. Batzorde horrek egitura paritarioa izango du gizartearen parte-hartzea bultzatzeko, instituzioen arteko koordinazioa bultzatzeko, eta Planaren plangintza eta ebaluazioa egiterakoan aholkuak emateko.

Horregatik, lehendakariak onartu ondoren, Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzaren sailburuaren proposamenez, eta Jaurlaritzaren Kontseiluak 2009ko otsailaren 10ean egindako bilkuran azertu eta onartu ondoren, honako

XEDATU DUT:

**1. artikulua.**– Helburua.

Dekretu honen helburua Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordearen osamodua eta egitekoak arautzea da. Bakean eta Giza Eskubideetan Hezteko Euskal Planean (2008-2011) aurreikusi zen Batzorde hori.

**2. artikulua.**– Atxikipena eta osamodua.

1.– Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordea Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzaren Sailari atxikita dago, nahiz eta Sailaren egitura organikotik kanpo egon. Sailak Gasteizen dituen bulegoetan du egoitza, eta Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzaren Sailak bere egoitza ditu batzorde horrek behar bezala jarduteko egin behar dituen gastuak.

Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordeak Euskal Autonomia Erkidegoko beste edozein lekutan egin ahal izango ditu bilkurak.

2.– Aholku Batzordea, gizarte-partaidetzako organo nagusia den aldetik, paritarioa izango da; eta gizarte zibileko ordezkarien kopurua eta herri administrazioetako ordezkariena berbera izango da.

3.– Gizonen eta emakumeen partaidetza orekatua izango da Aholku Batzordean; oreka egongo da, hain zuzen ere, baldin eta bi sexuek gutxienez % 40ko ordezkartza badute.

4.– Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordea ondoko organoek osatzen dute:

- a) Osoko bilkura.
- b) Batzorde Iraunkorra.
- c) Lan Batzordeak.

de estructuras formales de coordinación fue sustituida en esta fase de elaboración e inicio de ejecución del Plan por la actuación de la Comisión Interdepartamental como elemento de enlace entre todos los agentes. Pero una vez cumplida su misión de lanzamiento es momento para que, a este respecto, dicha Comisión dé paso al Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz como estructura paritaria adecuada para impulsar la participación social, la coordinación interinstitucional y colaborar asesorando en las labores de planificación y evaluación del Plan.

En su virtud, previa aprobación del Lehendakari, a propuesta del Consejero de Justicia, Empleo y Seguridad Social, deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su reunión celebrada el día 10 de febrero de 2009,

DISPONGO:

**Artículo 1.**– Objeto.

El objeto del presente Decreto es regular la composición y funciones del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz, previsto en el Plan Vasco de Educación para la Paz y los Derechos Humanos 2008-2011.

**Artículo 2.**– Adscripción y composición.

1.– El Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz está adscrito al Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social, sin integrarse en la estructura orgánica de este último y tiene su sede en las dependencias de dicho Departamento situadas en Vitoria-Gasteiz, correspondiendo al propio Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social asumir los costes que suponga el debido funcionamiento del órgano.

El Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz podrá celebrar sesiones en cualquier otro lugar del Territorio de la Comunidad Autónoma.

2.– La composición del Consejo Consultivo, como órgano principal de participación social, será paritaria, formando parte del mismo al menos tantas personas representantes de la sociedad civil como de las administraciones públicas.

3.– La composición del Consejo Consultivo tendrá una representación equilibrada de mujeres y hombres, considerando que existe una presentación equilibrada cuando los dos sexos están representados al menos al 40%.

4.– El Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz está compuesto por los siguientes órganos:

- a) El Pleno.
- b) La Comisión Permanente.
- c) Las Comisiones de Trabajo.

**3. artikulua.**– Osoko bilkuraren osamodua eta funtzionamendua.

1.– Batzordearen Osoko Bilkuran ondoko hauen ordezkariak egongo dira: Eusko Jaurlaritza, Foru Aldundiak eta Udalak, EAEn eremuan bakean eta giza eskubideetan hezteko proiektuak egitea helburu nagusi eta funtsezkoenetako bat dutela adierazi duten elkarte eta erakundeak, Euskadiko Eskola Kontseilua, Euskal Herriko Unibertsitatea eta Arartekoa.

2.– Honela osatuko da Osoko Bilkura:

a) Lehendakaria: izen handiko pertsona independente bat izango da, bakearen eta giza eskubideen eremuan, eta bereziki, hezkuntzaren alorrean, esperientzia duena.

b) Administrazio Publikoen aldetik:

1.– Eusko Jaurlaritzan giza eskubideen alorrean eskumena duen zuzendaria: Batzordearen lehen lehendakariordea izango da.

2.– Eusko Jaurlaritzan terrorismoaren biktimei eman behar zaien laguntzaren alorrean eskumena duen zuzendaria: bokala izango da.

3.– Eusko Jaurlaritzan Gazteria eta Gizarte Ekintzaren alorrean eskumena duen zuzendaria: bokala izango da.

4.– Eusko Jaurlaritzan Hezkuntza Berrikuntzaren alorrean eskumena duen zuzendaria: bokala izango da.

5.– Hiru bokal, Foru Aldundiak ordezkatzeko (lurralde historiko bakoitzetik bat).

6.– Hiru bokal, EAEn udalerrien ordezkari.

c) Elkarte eta erakundeen artetik:

Lau ordezkari izango dituzte EAEn eremuan bakean eta giza eskubideetan hezteko proiektuak egitea helburu nagusi eta funtsezkoenetako bat dutela adierazi duten elkarte eta erakundeek.

Ordezkari horietako batek izan behar du bakearen aldeko hezkuntza-proiektuekin, eta zehazki, terrorismoaren biktimei zuzendutakoekin, lanean diharduela egiaztatzen duen erakunde batekoa.

Elkarte eta erakunde horien ordezkarietatik hiru bokalak izango dira, eta beste bat, berriz, Batzordearen bigarren lehendakariordea izango da.

d) Euskadiko Eskola Kontseiluko lau ordezkari.

e) UPV/EHU Euskal Unibertsitate Publikoaren ordezkari bat, bakearen eta giza eskubideen aldeko hezkuntzaren alorrean esperientzia egiaztatua duena.

f) Arartekoaren ordezkari bat.

**Artículo 3.**– Composición y funcionamiento del Pleno.

1.– En el Pleno del Consejo estarán representados el Gobierno Vasco, las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos, así como las asociaciones y organizaciones que cuenten entre sus fines principales y primordiales de manera expresa el desarrollo de proyectos de educación para la paz y los derechos humanos en el ámbito de la CAPV, el Consejo Escolar de Euskadi, la Universidad del País Vasco y el Ararteko.

2.– La composición del Pleno será la siguiente:

a) El presidente o presidenta, que recaerá en una persona independiente de reconocido prestigio con experiencia en el ámbito de la paz y los derechos humanos y, particularmente, en su dimensión educativa.

b) Por parte de las Administraciones Públicas:

1.– El Director o Directora del Gobierno Vasco competente en materia de Derechos Humanos, que ostentará la condición de vicepresidente primero o vicepresidenta primera del Consejo.

2.– La Directora o Director del Gobierno Vasco competente en materia de Atención a las Víctimas del terrorismo, en calidad de vocal.

3.– El Director o Directora del Gobierno Vasco competente en materia de Juventud y Acción Comunitaria, en calidad de vocal.

4.– El Director o Directora del Gobierno Vasco en materia de Innovación Educativa, en calidad de vocal.

5.– Tres vocales en representación de las Diputaciones Forales, una por cada territorio histórico.

6.– Tres vocales en representación de los municipios vascos.

c) Por parte de asociaciones y organizaciones:

Cuatro representantes de asociaciones y organizaciones que cuenten entre sus fines principales y primordiales de manera expresa el desarrollo de proyectos de educación para la paz y los derechos humanos en el ámbito de la CAPV.

Uno de los representantes habrá de serlo de entre organizaciones que acrediten un perfil de dedicación a proyectos de educación para la paz específicamente dirigidos a las víctimas del terrorismo.

Tres de las personas representantes de asociaciones y organizaciones, ostentarán la condición de vocales y la otra persona ostentará la condición de vicepresidente segundo o vicepresidenta segunda del Consejo.

d) Cuatro representantes del Consejo Escolar de Euskadi.

e) Una persona representante de la Universidad Pública Vasca, UPV/EHU, que tenga acreditada experiencia en materia de educación para la paz y los derechos humanos.

f) Una persona representante del Ararteko.

**4. artikulua.**– Osoko Bilkurako kideak izendatzea.

Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordeko lehendakaria Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzza sailburuak izendatuko du.

Honela izendatuko dira bokalak:

a) Eusko Jaurlaritzako Sailletako ordezkari izango diren bokalak Saileko titularrak izendatuko ditu.

b) Foru Aldundietako ordezkari izango diren bokalak korporazioaren funtzionamendu-arauak betez izendatuko dira.

c) Euskal Autonomia Erkidegoko Udalen ordezkari izango diren bokalak Euskal Udalerrien Elkarteak (EUDDEL) edo, gerora, udal-araubideko legegintza batean hura ordezkatzeko duen entitate batek izendatuko ditu.

d) Elkarte eta erakundeen ordezkari izango diren bokalak elkarte edo erakunde horiek hautatuko dituzte, horretarako aurkeztu dituzten hautagaitzetatik. Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Elkartearen Foroa izango da, lehenik, izendapen-prozedura zehazteko legitimatua egongo dena. Bestela, ordezkartzarik handiena egiaztatu ahal duen erakundea egongo da legitimatua, nahiz eta, gerora, arautze orokor batek izendapen-prozedura zehaztu ahal izango duen. Elkarteek Batzordean dituzten ordezkariak ez daukate zertan izan Foroko kide.

e) Euskadiko Eskola Kontseiluaren, Euskal Herriko Unibertsitatearen eta Arartekoaren ordezkariak organo horiek eurek izendatuko dituzte.

**5. artikulua.**– Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordeko bokalek euren egitekoetan jardungo duten denbora.

1.– Bokalen jardueraren iraupena Bakean eta Giza Eskubideetan Hezteko Euskal Planarena bera izango da, eta ordezkatzeko erakunde edo instituzio bakoitzaren arauak jarraiki beste iraupen bat zehazten ez bada, ez da berrizatzeko mugarik egongo. Izendatutako bokalen aldia amaituta, jardunean jarraituko dute titular berria izendatu arte.

2.– Ondoko egoera hauetakoren bat gertatuz gero, bokalek euren egitekoetan jardungo duten aldia amaitu egin daiteke garaia heldu baino lehen:

**Artículo 4.**– Designación de los miembros del Pleno:

El Presidente o Presidenta del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz será designado por el Consejero de Justicia, Empleo y Seguridad Social.

La designación de vocales se hará de la siguiente manera:

a) Las personas vocales en representación de Departamentos del Gobierno, serán designadas por la respectiva persona titular de la Consejería.

b) Las personas vocales en representación de las Diputaciones Forales serán designadas de acuerdo con las normas de funcionamiento de sus respectivas corporaciones.

c) Las personas vocales en representación de los Ayuntamientos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, serán designadas por la Asociación Vasca de Municipios (EUDDEL) o entidad que le sustituya en una futura legislación de régimen municipal.

d) Las personas vocales en representación de las asociaciones y organizaciones serán elegidas por dichas asociaciones y organizaciones, entre las candidaturas presentadas al efecto por las mismas. A tales efectos será, en primera instancia, el Foro de Asociaciones en materia de educación en Derechos Humanos y por la Paz el organismo legitimado para determinar el procedimiento de designación. Alternativamente será organismo legitimado aquel que pueda acreditar una mayor representatividad, sin perjuicio de que una regulación general de futuro pueda determinar el proceso de designación. Las personas representantes de las asociaciones en el Consejo Consultivo no tendrán necesariamente que ser miembros del Foro.

e) Las personas representantes del Consejo Escolar de Euskadi, de la Universidad del País Vasco y de la institución del Ararteko serán designadas por los propios órganos.

**Artículo 5.**– Duración del ejercicio de las funciones de las personas vocales del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz.

1.– La duración del ejercicio de las funciones de las personas vocales será la misma de vigencia del Plan Vasco de Educación para la paz y los derechos humanos, sin limitaciones de renovación, para los supuestos en que no se determine expresa o tácitamente una duración diferente según las normas aplicables por cada organismo o institución representada. Finalizado el periodo de ejercicio de las designaciones se continuará en funciones en tanto no sea nombrada la nueva persona titular.

2.– La duración del ejercicio de las funciones de las personas vocales podrá expirar antes de la finalización de su periodo de duración en los siguientes supuestos:

a) Baliogabetzea eta kargu-uztea, herri-administrazioa edo gizarte-erakundeek hitzartutakoa.

b) Kargua dela-eta izendatutako bokalen kasuan, kargu hori galtzea.

c) Karguari uko egitea; Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordeko lehendakariari aurkeztu behar zaio ukoa.

d) Heriotza.

e) Kargu publikoak gaitasungabetu edo kargugabetzeko ebazpen irmoa, izaera judicial edo administrati-boa duena.

3.– Lehendakariaren kasuan, Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzza sailburuaren agindu baten bidez zehaztuko da zenbat denborarako izango den kargua; baldin eta berariazko adierazpenik egiten ez bada, izendapena egiterakoan indarrean dagoen Planaren iraupen berbera izango du karguak (Bakean eta Giza Eskubideetan Hezteko Euskal Plana).

**6. artikulua.**– Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordearen helburua eta egitekoak.

1.– Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordearen helburua hau da:

a) Edukiz betetzea giza eskubideetan eta bakean hezteko estrategien eta Planaren printzipio gidari funtsezko bat: gizartearen parte-hartzea.

b) Giza eskubideen eta bakearen aldeko hezkuntzaren alorrean lanean diharduten gizarte-erakundeen parte-hartzerako bidea ezartzea.

c) Gai horretan instituzioen arteko koordinazioa egoteko bidea ezartzea.

d) Giza eskubideetan eta bakean hezteko politiketan eta Planaren berariaz aurreikusitako ekintza osagarriak sustatzea eta proposatzea.

e) Giza eskubideetan eta bakean hezteko politikak eta Plana aztertzekeo tresna eta organo osagarria izatea.

2.– Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordearen egitekoak hauek dira:

a) Giza eskubideetan eta bakean hezteko politiken eta Planaren ildo estrategikoen ohiko garapenari buruzko iritzia ematea.

b) Giza eskubideetan eta bakean hezteko politiken eta Planaren aldaketa orori buruzko iritzia ematea.

c) Giza eskubideetan eta bakean hezteko politiken eta Planaren garapenari eragin dakioken aldaketa-proposamen orori buruzko iritzia ematea.

a) Revocación o cese acordado por la Administración pública u organización social.

b) Pérdida de la condición en virtud de la cual fue nombrado, en aquellos miembros que lo fueran por razón de su cargo.

c) Renuncia, presentada ante el Presidente del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz.

d) Fallecimiento.

e) Resolución firme, de carácter judicial o administrativa, que conlleve inhabilitación o suspensión para cargos públicos.

3.– En el caso de la persona que ostente el cargo de presidente, será la correspondiente Orden del Consejero o Consejera de Justicia, Empleo y Seguridad Social la que determine el periodo en que se debe extender el ejercicio del cargo que, en caso de ausencia de pronunciamiento expreso, será el mismo de vigencia del Plan Vasco de Educación para la paz y los derechos humanos en ejecución al momento del nombramiento.

**Artículo 6.**– Finalidad y funciones del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz.

1.– Finalidad del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz:

a) Dotar de contenido a uno de los principios rectores sustantivos del Plan y de las estrategias en materia de educación en derechos humanos y por la paz: la participación social.

b) Establecer un cauce de participación para las entidades sociales involucradas en la materia de educación en derechos humanos y por la paz.

c) Establecer un cauce de coordinación interinstitucional en la materia.

d) Impulsar y proponer acciones complementarias a las previstas expresamente en el Plan y en las políticas en materia de educación en derechos humanos y por la paz.

e) Servir como instrumento y órgano complementario de evaluación del Plan y de las políticas en materia de educación en derechos humanos y por la paz.

2.– Funciones del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz:

a) Emitir opinión sobre el desarrollo ordinario de las líneas estratégicas del Plan y de las políticas en materia de educación en derechos humanos y por la paz.

b) Emitir opinión sobre cualquier modificación del Plan y de las políticas en materia de educación en derechos humanos y por la paz.

c) Emitir opinión ante cualquier propuesta de modificación normativa que pudiera afectar al desarrollo del presente Plan y de las políticas en materia de educación en derechos humanos y por la paz.

d) Giza eskubideetan eta bakean hezteko politiketako eta Planarekiko osagarriak diren ekintzak bideratzea eta horien egokitasuna baloratzea.

e) Giza Eskubideen Zuzendaritzari aholkuak ematea, giza eskubideetan eta bakean hezteko politikei eta Planari buruz.

3.– Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordearen egitekoak garatzerakoan, aktiboki izango da kontuan gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna sustatzeko helburua eta gizon eta emakumeek Bakean eta Giza Eskubideetan Hezteko Euskal Planari dagokionez bizi dituzten egoera, baldintza, helburu eta beharrak.

**7. artikulua.**– Batzorde Iraunkorraren funtzionamendua eta araubidea.

Lehendakariak eta bi lehendakariordeek osatzen dute Batzorde Iraunkorra. Hauek dira batzorde horren egitekoak: osoko bilkurak antolatu, gai-zerrenda onartu eta funtzionamendu-erregelamenduaren arabera ematen zaion egiteko oro burutu.

**8. artikulua.**– Lan batzordeak.

1.– Aholku Batzordearen Osoko Bilkurak du Lan Batzordeak sortu, kendu, osatu eta euren funtzionamendurako helburu eta arauak zehazteko eskumena. Lan Batzordeak iraunkorrak edo egoeraren arabera sortutakoak izango dira.

2.– Aholku Batzordeak hiru lan-batzorde izango ditu hasieran; bakoitzari adar nagusi bat eskainiko zaio (hezkuntza formala, koordinazioa eta hezkuntza ez formala). Hona hemen batzorde bakoitzaren osamodua:

– 1. batzordea (Hezkuntza formala):

• Aholku Batzordeko lehendakariak egingo ditu lehendakari-lanak.

- Eusko Jaurlearitzako Hezkuntzako zuzendaria.
- UPV/EHUko ordezkari 1.
- Elkarteen ordezkari 1.
- Euskadiko Eskola Kontseiluko ordezkari 1.

– 2. Batzordea (Koordinazioa):

• Lehenengo lehendakariordeak egingo ditu lehendakari-lanak (Eusko Jaurlearitzako Giza Eskubideen zuzendaria).

- Elkarteen ordezkari 1.
- Foru Aldundien ordezkari 1.
- Eudelen ordezkari 1.
- Euskadiko Eskola Kontseiluko ordezkari 1.

– 3. batzordea (Hezkuntza ez formala):

• Bigarren lehendakariordeak egingo ditu lehendakari-lanak (elkartek).

d) Canalizar las propuestas de acciones complementarias al Plan y a las políticas en materia de educación en derechos humanos y por la paz y valorar su idoneidad.

e) Asesorar a la Dirección de Derechos Humanos sobre el desarrollo del Plan y las políticas en materia de educación en materia de derechos humanos y por la paz.

3.– Las funciones del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz, habrán de desarrollarse teniendo en cuenta de manera activa el objetivo de promover la igualdad de mujeres y hombres y las diferentes situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres en relación con el Plan Vasco de Educación para la Paz y los Derechos Humanos.

**Artículo 7.**– Funciones y régimen de la Comisión Permanente.

El presidente o presidenta y los dos vicepresidentes o vicepresidentas forman la Comisión Permanente, que prepara las sesiones del pleno, aprueba el orden del día y desarrolla cuantas funciones le sean delegadas de conformidad con el Reglamento de funcionamiento.

**Artículo 8.**– Comisiones de Trabajo.

1.– La creación, supresión, composición, fines y normas de funcionamiento de las Comisiones de Trabajo son competencia del Pleno del Consejo. Estas podrán ser constituidas de modo permanente o coyuntural.

2.– El Consejo tendrá inicialmente tres comisiones de trabajo, correspondiendo a cada una de ellas un perfil dominante (educación formal, coordinación, educación no formal) con la siguiente composición:

– Comisión 1 (Educación formal):

- preside el presidente o presidenta del Consejo,
- Director o Directora de Educación GV,
- 1 representante de la UPV-EHU,
- 1 representante asociaciones,
- 1 representante del Consejo Escolar de Euskadi.

– Comisión 2 (Coordinación):

• preside el vicepresidente primero o vicepresidenta primera (director o directora DDHH GV),

- 1 representante asociaciones,
- 1 representante Diputaciones Forales,
- 1 representante de Eudel,
- 1 representante del Consejo Escolar de Euskadi.

– Comisión 3 (Educación no formal):

• preside el vicepresidente segundo o vicepresidenta segunda (asociaciones),

- Eusko Jaurlaritzako Gazteria eta Gizarte Ekintza zuzendaria.

- Foru Aldundien ordezkari 1.
- Eudelen ordezkari 1.
- Euskadiko Eskola Kontseiluko ordezkari 1.

3.– Lan Batzorde horiek bi sexuen ordezkartza orekatua izango dute: gutxienez, % 40koa. Lan Batzorde hauetan berdintasunaren eremuan ezagutza eta esperientzia duten pertsonen parte-hartzea bultzatuko da.

**9. artikulua.**– Funtzionamendu-araudia.

Giza Eskubideetan eta Bakean Hezteko Aholku Batzordearen Osoko Bilkurari dagokio Batzordearen funtzionamendu-araudia onartzea; eta ad hoc batzorde bati eskatuko dio funtzionamendu-araudia egin eta aldatzeko.

**10. artikulua.**– Bilkuretarako deiak egitea.

1.– Batzordearen Osoko Bilkurak urtean bi bilera egingo ditu, gutxienez. Halaber, bilera egin ahal izango da lehendakariak deialdia egiten duenean, bere ekimenez edo funtzionamendu-araudiak ezarritakoaren arabera.

2.– Batzorde iraunkorra behar den adina alditan elkartuko da, betiere, bere lehendakariaren ekimenez eta osoko bilkurak egin baino lehen.

3.– Lan Batzordeak euren sortze-arauek betez eta funtzionamendu-araudian aurreikusitako xedapenen arabera elkartuko dira.

**11. artikulua.**– Urteko memoria.

Aholku Batzordeak bere jarduera azaltzen duen urteko memoria bat egin eta giza eskubideen alorrean eskumena duen Sailaren aurrean aurkeztu behar du.

AZKEN XEDAPENA

Dekretu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 2009ko otsailaren 10ean.

Lehendakaria,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Justizia, Lan eta Gizarte Segurantza sailburua,  
JOSEBA AZCÁRRAGA RODERO.

- Director o Directora de Juventud y Acción Comunitaria GV,

- 1 representante Diputaciones Forales,
- 1 representante de Eudel,
- 1 representante del Consejo Escolar de Euskadi.

3.– La composición de estas Comisiones de Trabajo tendrán una representación equilibrada de ambos sexos, de al menos un 40%. Se potenciará que en estas Comisiones de Trabajo participen personas con conocimientos y experiencia en materia de igualdad.

**Artículo 9.**– Reglamento de funcionamiento.

Corresponderá al Pleno del Consejo Consultivo de Educación en Derechos Humanos y por la Paz la aprobación del reglamento de funcionamiento del Consejo Consultivo, el cual instará a una comisión ad hoc, para la elaboración del reglamento de funcionamiento y para la modificación del mismo.

**Artículo 10.**– Convocatoria de reuniones.

1.– El Pleno del Consejo tendrá, al menos, dos reuniones anuales ordinarias. Podrá así mismo reunirse cuando lo convoque su Presidente por propia iniciativa o de conformidad con lo que determine el Reglamento de funcionamiento.

2.– La Comisión permanente se reunirá las veces que sea necesario y en todo caso a iniciativa de su presidente o presidenta antes de la celebración de los Plenos.

3.– Las Comisiones de Trabajo se reunirán de conformidad con sus normas de creación y de acuerdo con las disposiciones previstas en el Reglamento de funcionamiento.

**Artículo 11.**– Memoria anual.

El Consejo deberá elaborar y presentar ante el Departamento competente en materia de derechos humanos una memoria anual explicativa de sus actividades.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 10 de febrero de 2009.

El Lehendakari,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Justicia, Empleo y Seguridad Social,  
JOSEBA AZCÁRRAGA RODERO.